

## Merkblatt für Schüler und Eltern

# Das Drehtür-Modell

Begabtenförderungsprojekt der Bezirksschule Aarau



Lernfreude

Motivation

Interesse

Selbständigkeit

Individualität

Neugier

Kreativität

Was können wir begabten Schülerinnen und Schülern innerhalb des Unterrichts anbieten, damit sie gefordert und gefördert sind?

Die Idee des sogenannten Drehtür-Modells geht auf Joe Renzulli zurück, der in den 80er Jahren ein didaktisches Konzept zur Begabtenförderung entwickelte. Eine flexible Unterrichtsorganisation gibt Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen die Möglichkeit zwischen dem normalen Unterricht und einer selbst gewählten Projektarbeit zu wechseln. Mit dem Drehtürmodell können wir besonders intelligenten, kreativen und/oder leistungsfähigen Schülern, die häufig im Unterricht unterfordert sind, die Möglichkeit geben, ihre Fähigkeiten zu entfalten.

### Ziele

- Schaffung von zusätzlichen Angeboten für leistungsfähige und motivierte Schüler und Schülerinnen
- Ermöglichung von selbständigem und eigenverantwortlichem Lernen
- Individuelle Förderung

### Ablauf

- Du bewirbst dich mit einem Portfolio und einem Fragebogen. Beides wird an Doris Bürgi, Leiterin Drehtürmodell, abgegeben.
- Über die Aufnahme entscheiden das Lehrerteam, die Schulleitung und die Begabtenförderungslehrperson.
- Jeder Schüler hat einen Betreuer.
- Das Projekt dauert ein Schuljahr
- Das Projekt wird einem Publikum vorgestellt.
- Es wird ein Lernvertrag abgeschlossen.
- Jeder Teilnehmer erhält eine Bestätigung.

### Kriterien

- Ausdauer und Lernbereitschaft der Schüler und Schülerinnen während des ganzen Projekts.
- 1 – 5 Stunden pro Woche wird individuell am Projekt gearbeitet.
- Jeder Schüler muss sich selbständig informieren, was er im Regelunterricht verpasst hat und er muss den versäumten Stoff nachholen.
- Proben müssen alle im Regelunterricht geschrieben werden.

Bezirksschule Aarau • Schmid Nadine • CAS Begabtenförderung

IBBF • Schanzmättelstrasse 16 • 5000 Aarau •

nadine.schmid@ksab.ch • www.ksab.ch